

# KUN SUUNNITTELET TEKNOLOGIAN HYÖDYNTÄMISTÄ OPETUKSESSA JA OPPIMISESSA, MIETI:



MINKÄLAISTA TIETOJEN JA  
TAITOJEN OPPIMISTA  
TAVOITELLAAN?

Osaamistavoitteiden  
kirkastaminen,  
Pedagoginen malli,  
Opettajan rooli



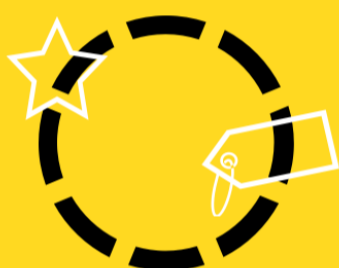
MISSÄ OPETUS JA  
OPPIMINEN TAPAHTUU?

Luokassa  
Ulkona  
Kotona  
Työpaikalla  
Missä vain



MITÄ LAITTEITA JA  
VERKKOYMPÄRISTÖJÄ ON  
KÄYTÖSSÄ?

Tabletti  
Puhelin  
Tietokone  
-> Sovellus- vai  
selainpohjaiset ympäristöt



MITKÄ  
SOVELLUKSET/YMPÄRISTÖT  
PALVELEVAT PARHAITEN  
OPPIMISPROSESSIN ERI  
VAIHEITA, OPISKELTAVA  
SISÄLTÖ HUOMIOIDEN?

Motivointi, ennakointi  
Orientaatio, opetus, tiedonhaku  
Soveltaminen, prosessointi,  
tutkiminen, näkyväksi  
tekeminen  
Koonta, jakaminen, palaute,  
arviointi



MUISTA!

Vastuullisuus, turvallisuus,  
käytöstavat, tekijänoikeudet ja  
ergonomiset työskentelytavat.

Ilona - [www.ilonait.fi](http://www.ilonait.fi)



## Hyödyllisiä lähteitä:

Ops 2016 ja Laaja-alainen osaaminen L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Mishra & Koehler (2006): TPACK -malli sisältötiedon, pedagogiikan ja teknologian yhdistämiseen, <http://www.tpack.org/>

Ruben Puentedura: SAMR -malli, <http://hippasus.com/blog/>

Pasi Silander (2012): Mobiilioppimisen pedagogisia malleja, <https://sites.google.com/site/mobiililaluonnollisesti/mallit>

Harto Pönkä: Opetuksen suunnittelu: pedagogiset ja teknologiset ratkaisut, <http://www.slideshare.net/hponka>

Ilona - [www.ilonait.fi](http://www.ilonait.fi)

# ILONA

Ilona - [www.ilonait.fi](http://www.ilonait.fi)