

ILMIÖOPPIMISEN SUUNNITTELUN ASKELEET



Tavoite ja johdattelu opittavaan ilmiöön

Ideariihi ja tutkimuskysymykset

Tiedonhaku

Tutkimuksen tekeminen

Tulosten esittäminen ja opettaminen muille

Arviointi ja palaute

1. TAVOITE JA SISÄLTÖ

- Ilmiön tavoitteet aitoon ympäristöön ja todelliseen maailmaan kytkettynä
- Ilmiön tavoitteet OPS:iin kytkettynä
- Laaja-alainen osaaminen L1 - L7

2. OSALLISTUJAT

- Ilmiöön osallistuvat opettajat
- Ilmiöön osallistuvat oppilaat
- Muut ilmiöön osallistuvat (asiantuntijat, vanhemmat)
- Mukana olevat oppiaineet

3. RESURSSIT

- Aikataulu
- Aineisto ja tukimateriaalit
- Käytettävät oppimisympäristöt ja perustelut niiden käyttämiselle

4. OHJAUS, YHTEISÖLLISYYS, VUOROVAIKUTUS

- Miten opetus ja ohjaus järjestetään?
- Millä tavoilla oppijat ovat aktiivisia ja osallistuvat suunnitteluun?
- Millaisia yhteisöllisen ja yksilöllisen oppimisen työtapoja käytetään?
- Miten ryhmät muodostetaan?
- Muiden osallistujien rooli oppimisprosessissa?

5. PALAUTE JA ARVIOINTI

- Miten prosessia dokumentoidaan?
- Miten työskentelyä arvioidaan?
- Miten annetaan palautetta ilmiöjakson aikana?

6. DIGITAALISET VÄLINEET

- Miten digitaalisuus voi tukea opettamista, opiskelua ja oppimista tässä projektissa?
- Millaisia välineitä käytetään: ovatko ne oppilaille tuttuja, vai harjoitellaanko uusia taitoja?

