

DIGITAALISIA VÄLINEITÄ ILMIÖOPPIMISEEN



Tavoite ja johdattelu opittavaan ilmiöön

Ideariihi ja tutkimuskysymykset

Tiedonhaku

Tutkimuksen tekeminen

Tulosten esittäminen ja opettaminen muille

Arviointi ja palaute

1. TAVOITE JA JOHDATTELU OPITTAVAAN ILMIÖÖN

Virittäytyminen, motivointi, opettajan esitys, keskeiset käsitteet, työtavat

- Esitystyökalut
- Videot, kuvat, mindmapit

2. IDEARIIHI JA TUTKIMUSKYSYMYKSET

Ideoidaan kysymyksiä, ryhmitellään ideoita, jäsennetään, tehdään valintoja

- Interaktiiviset seinät
- Sanapilvet
- Mindmap-työkalut
- Reaaliaikaiset keskustelu- ja työskentelytilat
- Oppimisympäristöjen yhteistuottamisen välineet

3. TIEDONHAKU

Etsitään, tutustutaan, perehdytään, koostetaan

- Kirjat, videot, äänitteet
- Kustantajien ja opettajien tuottama materiaali
- Oppiainekohtaiset sisältösovellukset
- Kirjastojen ja museoiden materiaalit, verkkolehdet ja sosiaalisen median kanavat

4. TUTKIMUKSEN TEKEMINEN

Kuvataan ongelma, keskustellaan, kysellään ja haastatellaan, testataan ja kokeillaan, dokumentoidaan, jaetaan

- Lomaketyökalut ja kyselyt
- Äänen tallentaminen, kuvaaminen ja videointi
- Oppimisympäristöjen yhteistuottamisen välineet, jaetut muistiinpanot
- Blogityökalut

5. TULOSTEN ESITTÄMINEN

Esitetään, havainnollistetaan ja opetetaan toisille

- Videot (kameralla kuvatut, animaatiot, ruutukaappausvideot)
- Esitystyökalut, kuvat, sarjakuvat, piirroksiset
- Mindmap-työkalut
- Sähköiset kirjat
- Äänitallenteet

6. ARVIOINTI JA PALAUTE

Oppiminen, taidot, vuorovaikutus, opettaja, oppilas itse, vertaisarviointi, opitun soveltaminen käytäntöön

- Kyselytyökalut
- Verkkoalustojen kommentointi- ja arviointityökalut
- Portfoliotyökalut, opitun näyttämisen ja reflektoinnin työkalut